

Ankieta dla rodziców dziecka rozpoczynającego edukację przedszkolną

Drodzy Rodzice! Aby rozpoczęcie edukacji przedszkolnej było dla dziecka radosne i bezstresowe, chcemy poznać upodobania i potrzeby dzieci. Prosimy o wypełnienie poniższej ankiety.

Proszę o zaznaczenie określenia, które najtrafniej charakteryzuje Państwa dziecko lub opisanie.

1. Imię i nazwisko dziecka:
2. Imiona i nazwiska rodziców:
3. E-mail:
4. Czy dziecko uczęszczało do żłobka, przedszkola, klubu dziecięcego? TAK/NIE
5. Czy dziecko ma rodzeństwo? Jeśli tak, to w jakim wieku

.....

Samodzielność		
a. Potrafi samo się ubrać (nakłada i zdejmuje podstawowe części garderoby, kapcie/buty)		
b. Ubiera się z niewielką pomocą osób dorosłych (czego nie potrafi?)		
c. Wymaga pomocy przy ubieraniu, nie podejmuje prób		
a. Samo radzi sobie z jedzeniem, sprawnie posługuje się łyżką i widelcem, pije z kubka		
b. Wymaga niewielkiej pomocy przy jedzeniu (jakiej?)		
c. Trzeba je karmić		
a. Pamięta o potrzebach fizjologicznych i radzi sobie samo, np. zdejmuje ubranie, podciera pupę		
b. Wymaga pomocy przy korzystaniu z toalety (jakiej?)		
c. Trzeba je pilnować, bo zapomina o zgłaszaniu potrzeb fizjologicznych		
a. Sprząta po sobie zabawki, dba o porządek wokół siebie		
b. Potrzebuje zachęty do sprzątnięcia po sobie		
c. Nie podejmuje prób, szuka wymówek		
wyciera/wydmuchuje nos w chusteczkę	TAK	NIE
myje ręce i twarz	TAK	NIE
rozpoznaje swoje rzeczy pośród wielu	TAK	NIE
Posiłki		
a. Praktycznie je wszystko, nie ma specjalnych upodobań		
b. Są potrawy, których dziecko nie lubi i nie chce jeść, np.		
c. Jest niejadkiem		
Dziecko ma specjalne potrzeby związane z żywieniem:		
Jest alergikiem uczulonym na:		
Odpoczynek		
a. Jest przyzwyczajone do odpoczynku po obiedzie, zasypia bez kłopotów		
b. Trzeba je nakłaniać do odpoczynku, zasypia z trudnością		
c. Nie odpoczywa po obiedzie		

- a. Samo sygnalizuje potrzebę pójścia do toalety podczas odpoczynku
 - b. Wymaga przypominania i kontroli potrzeb fizjologicznych
 - c. Moczy się podczas snu (jakie działania podjęliście Państwo w tym kierunku?)
-
-

Mowa

- a. Mówi pełnymi zdaniami, dziecko jest komunikatywne
- b. Wypowiada pojedyncze słowa i komunikuje się pozawerbalnie, np. pokazuje palcem
- c. Nie mówi, ma własny język, którym się porozumiewa / kontakt werbalny utrudniony

Rozwój społeczno-emocjonalny

Które formy zachowania opisują Państwa dziecko najtrafniej?	<ul style="list-style-type: none"> • aktywne; • ciekawe świata; • wesołe; • łatwo nawiązuje kontakty; • towarzyskie; 	<ul style="list-style-type: none"> • posłuszne; • zagubione; • ruchliwe; • nieśmiałe; • agresywne; • płaczliwe; •
Jak oceniają Państwo dotychczasowy kontakt dziecka z rówieśnikami?		
Jak dziecko reaguje na konflikty z innymi dziećmi?		
Jak dziecko znosi rozłąkę z bliską osobą?		
Kto opiekował się dzieckiem przed przyjściem do przedszkola?		
W jakich sytuacjach dziecko się denerwuje?		
Jak można mu pomóc gdy jest zdenerwowane, niespokojne lub odczuwa lęk?		
Zabawa		
W co i z kim dziecko bawi się najchętniej?		
Ulubione zabawki mojego dziecka:		
Czy po zabawie sprząta zabawki?	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie • z pomocą dorosłego • nie chce sprzątać 	

Czy dziecko pozostaje pod opieką jakiejś poradni specjalistycznej?

.....
.....

O czym jeszcze powinien wiedzieć nauczyciel Twojego dziecka?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Dziękujemy za wypełnienie ankiety!