

KONCEPCJA ROZWOJU
PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO NR 79
„KONWALIOWY ZAKĄTEK”
W BIAŁYMSTOKU
NA LATA 2018 - 2021

Koncepcja pracy naszego przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w podstawie programowej wychowania przedszkolnego oraz Statucie Przedszkola.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dn. 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe(Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949)
2. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60, 949 i 1292)
3. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej. (Dz. U. z 2017 r., poz.356)
4. Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. 2017, poz.1611)
5. Rozporządzenie Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017, poz. 1658)
6. Statut Przedszkola Samorządowego nr 79 w Białymstoku uchwalony przez Radę Pedagogiczną

MISJA PRZEDSZKOLA

Nasze przedszkole to miejsce, w którym panuje pozytywny i ciepły klimat.

- Pomaga dzieciom pokonywać trudności i umożliwia poznawanie zasad bezpieczeństwa.
- Proponuje zdrowy i aktywny tryb życia.
- Zachęca do zdobywania nowych doświadczeń i odnoszenia sukcesów.

- Zapewnia dobrze zorganizowane atrakcyjne zajęcia w dobrze wyposażonym, bezpiecznym otoczeniu.
- Kształtuje postawy moralne i proekologiczne.
- Współpracuje z rodzicami i środowiskiem lokalnym w celu zaspokojenia potrzeb wychowanków.
- Wspiera działania wychowawcze i edukacyjne rodziców.
- Pełni funkcje opiekuńcze, wychowawcze i kształcące.
- Przestrzega zasad wynikających z Konwencji Praw Dziecka.

WIZJA PRZEDSZKOLA

- W przedszkolu zatrudniona jest wykwalifikowana, kompetentna, zaangażowana i odpowiedzialna kadra pedagogiczna.
- Wszyscy przestrzegają tu praw dziecka i dbają o skuteczną komunikację interpersonalną.
- Umożliwiają wyrównywanie szans edukacyjnych wychowankom i przygotowują ich do podjęcia nauki w szkole.
- Działania placówki ukierunkowane są na dziecko, jego potrzeby i wszechstronny rozwój.
- Rodzice są partnerami uczestniczącymi w życiu przedszkola.
- Uwzględniamy potrzeby środowiska lokalnego.
- Promujemy swoje osiągnięcia i dbamy o dobrą opinię w tym środowisku.
- Gwarantujemy wysoką jakość pracy przedszkola poprzez stosowanie aktywnych metod pracy, programów i nowatorskich rozwiązań.
- Placówka jest bezpieczna, przyjazna dzieciom i rodzicom, otwarta na ich potrzeby.

NASZE PRZEDSZKOLE

Przedszkole zlokalizowane jest na osiedlu mieszkaniowym „Zielone Wzgórza”. Mieści się w dużym, wolno stojącym, jednopiętrowym budynku. Atutem przedszkola są jasne, bardzo duże sale zajęć, sala gimnastyczna, przestronne hole i bardzo duży, pięknie obsadzony drzewami, krzewami oraz kwiatami ogród przedszkolny. Plac zabaw jest ogrodzony i wyposażony w bezpieczny, atestowany sprzęt do zabaw. Przedszkole posiada patio, które służy do zabaw relaksacyjnych oraz słuchania bajek w okresie wiosenno – letnim. Ogródek wykorzystywany jest do przeprowadzania doświadczeń oraz obserwacji przyrodniczych. Placówka jest położona z dala od ruchliwej ulicy. Sąsiaduje z blokami, w których mieszka większość naszych wychowanków. Urbanizacja osiedla pozwala na organizowanie ciekawych i bezpiecznych spacerów. Bliskie sąsiedztwo szkoły, przedszkoli,

przychodni , biblioteki ,klubu osiedlowego „Kaktus”, komisariatu policji, sklepów, zakładów usługowych sprzyja organizowaniu ciekawych wycieczek oraz współpracy ze środowiskiem lokalnym.

W przedszkolu funkcjonuje 7 oddziałów, w których przebywają dzieci w wieku od 3 do 5 lat. Pochodzenie społeczne dzieci jest zróżnicowane. Placówka stwarza możliwości uczęszczania do niej dzieci ze specjalnymi potrzebami żywieniowymi, różnicując jadłospis według wymagań zdrowotnych wychowanków. W naszej placówce znajduje się 7 sal dydaktycznych wyposażonych w nowoczesne, atestowane meble, dostosowane do wzrostu oraz potrzeb dzieci. Każdy oddział posiada sprzęt audio-wizualny wykorzystywany w trakcie zajęć dydaktycznych.

Sala gimnastyczna naszego przedszkola jest duża i jasna. Pozwala na swobodne prowadzenie zajęć ruchowych i rytmicznych, uroczystości, organizowanie konkursów, przedstawień teatralnych, ciekawych spotkań, występów muzycznych. Sala wyposażona jest w nowy sprzęt sportowy, nagłaśniający oraz kompletny sprzęt do prezentacji multimedialnych z nowoczesnym automatycznym ekranem, jak również pianino.

Sala do prowadzenia kół zainteresowań posiada dostęp do bieżącej wody, co pozwala na wykorzystywanie różnorodnych materiałów, narzędzi i przyborów w trakcie zajęć.

Placówka posiada też małą salę do prowadzenia zajęć logopedycznych wyposażoną w odpowiednie pomoce dydaktyczne.

Pokój nauczycielski został przystosowany do prowadzenia rad pedagogicznych, konferencji, szkoleń oraz warsztatów w ramach WDN – u.

Plac zabaw jest wyposażony w nowoczesny, atestowany sprzęt do zabaw. Znajdują się na nim trzy piaskownice, w których jest zawsze czysty piasek. Piaskownice zabezpieczone są plandekami chroniącymi piasek przed zanieczyszczeniem. W ogrodzie przedszkolnym znajduje się górka oraz mini boisko do gry w piłkę. Drzewa rosnące na placu dają dzieciom cień i ochłodę w upalne dni.

Patio obsiane zieloną trawą pozwala dzieciom w okresie wiosenno –letnim na relaks i odpoczynek. Mogą tam dokonywać obserwacji przyrodniczych, gdyż znajduje się tam również mini ogródek.

Przedszkole posiada również zaplecze kuchenne wyposażone w nowoczesny sprzęt, również zaplecze administracyjne oraz sanitarne.

Wizerunek przedszkola uległ dużym przemianom w ostatnich latach funkcjonowania. Cały budynek od środka został gruntownie wyremontowany. Wymieniono podłogi na hollach, wycyklinowano i polakierowano posadzki we wszystkich salach dydaktycznych i sali gimnastycznej. Wymieniono i zmodernizowano całościowo wyposażenie placu zabaw w bezpieczny sprzęt. W chwili obecnej wymienione są już wszystkie okna w budynku. Rozpoczęto wymianę drzwi wewnętrznych w salach zajęć. Wszystkie sale dydaktyczne wyposażone są w nowe meble. Szatnia dziecięca również została wymieniona. Kuchnia, zmywalnia i zaplecze socjalne zostały zmodernizowane. Baza dydaktyczna została wzbogacona i unowocześniona.

W czerwcu 2015 roku nasze przedszkole obchodziło jubileusz 25-lecia powstania placówki. Zaproszono wielu znakomitych gości, dzieci wraz z rodzicami zaprezentowały się w repertuarze słowno-muzycznym. Został wydany kalendarz ścienny na tę uroczystość. Przedszkole otrzymało nazwę „ Konwaliowy Zakątek”.

DZIECKO W NASZYM PRZEDSZKOLU

- Ma możliwość indywidualnego rozwoju.
- Czuje się bezpiecznie i chętnie uczęszcza do placówki.
- Jest wesołe i otwarte.
- Jest ciekawe poznawczo i twórczo, chętnie podejmuje nowe wyzwania.
- Dostrzega potrzeby swoje i innych.
- Zna swoje prawa i obowiązki.
- Osiąga dojrzałość szkolną.
- Poznaje swoje najbliższe środowisko.
- Rozwija zainteresowania i talenty.
- Jest świadomym członkiem środowiska przedszkolnego i rodziny.

RODZIC W NASZYM PRZEDSZKOLU

- Bierze czynny udział w życiu placówki.
- Współpracuje z pracownikami przedszkola.
- Otrzymuje rzetelną i obiektywną informację o postępach i niepowodzeniach dziecka.
- Jest partnerem w tworzeniu klimatu i działalności placówki.
- Czuje się współodpowiedzialny za prawidłowy rozwój wychowanków.

NAUCZYCIEL W NASZYM PRZEDSZKOLU

- Aktywnie realizuje cele i zadania przedszkola zgodnie z prawem oświatowym i dokumentami placówki.
- Wspiera wszechstronny rozwój psychofizyczny dziecka.
- Stosuje nowatorskie metody pracy.
- Tworzy i realizuje własne programy.
- Stale poszukuje innowacyjnych rozwiązań.

- Podnosi swoje kwalifikacje zawodowe i wzbogaca warsztat pracy.
- Dzieli się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami.
- Monitoruje efektywność własnej pracy.
- Współpracuje z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
- Pozyskuje rodziców do działań na rzecz przedszkola.
- Poszukuje partnerów i przyjaciół placówki.

SYLWETKA ABSOLWENTA

Nasz absolwent jest:

- Dobrze przygotowany do podjęcia nauki w szkole.
- Ambitny, kreatywny i konsekwentny w swoich działaniach.
- Chętnie podejmuje działania twórcze i rozwija swoje talenty.
- Jest kulturalny, stosuje normy współżycia społecznego.
- Potrafi kontrolować swoje emocje i radzi sobie w sytuacjach trudnych.
- Stosuje zasady bezpieczeństwa oraz dba o własne zdrowie i tężyznę fizyczną.
- Posiada bogatą wiedzę o środowisku, jego zasobach i ochronie, stosując tą wiedzę w praktyce.
- Odróżnia dobro od zła, jest tolerancyjny wobec odmienności innych ludzi, respektuje ich prawa.
- Ma świadomość własnej tożsamości i poczucie bycia Europejczykiem.

METODY STOSOWANE W PRZEDSZKOLU

Stosowane metody i formy pracy są nowoczesne i zapewniają wychowankom atrakcyjny, twórczy i aktywny sposób na osiągnięcie sukcesów rozwojowych.

Są to metody oparte na metodyce wychowania przedszkolnego:

1. Metody czynne:

- metoda samodzielnych doświadczeń,

- metoda kierowania własną działalnością dziecka,
- metoda zadań stawianych dziecku,
- metoda ćwiczeń utrwalających.

2. *Metody oglądowe:*

- obserwacja i pokaz,
- osobisty przykład nauczyciela,
- udostępnianie sztuki (dzieła plastyczne, przedstawienia teatralne, ilustrowane artystycznie utwory literackie, koncerty muzyczne).

3. *Metody słowne:*

- rozmowy,
- opowiadania,
- zagadki,
- objaśnienia i instrukcje,
- sposoby społecznego porozumiewania się,
- metody żywego słowa.

4. *Nowatorskie metody pracy:*

- Metoda ilustrowanych opowiadań
- Techniki parateatralne
- Metoda prof. E. Gruszczyk – Kolczyńskiej – dziecięca matematyka
- Ruch Rozwijający Weroniki Sherborne
- Opowieść ruchowa
- Pedagogika zabawy wg Polskiego Stowarzyszenia Pedagogów i Animatorów „Klanza”
- Metoda Dobrego Startu M. Bogdanowicz
- Gimnastyka ekspresyjna K. Orffa, R. Labana
- Gimnastyka rytmiczna A. i M. Kniessów
- metody aktywizujące

- zabawy fundamentalne
- Relaksacja
- Bajkoterapia
- Zabawy paluszkowe
- Drama
- Pantomima
- Burza mózgów

PROGRAMY AUTORSKIE

- Program adaptacyjny „Przekraczam próg przedszkola”
/J.Okołowicz, E.Neczyperowicz, K.Dembowska/
- Program współpracy z rodzicami „Rodzina i przedszkole” /I. Radzaj/
- „Tradycje w polskim domu” /E.Neczyperowicz/
- „Podlasie – mój mały świat” /G. Danielczyk/
- Program wychowawczy /D.Wiechnik/
- Program Edukacji Ekologiczno- Przyrodniczej „Spotkania z Przyrodą”
/R. Stachurska, M.Kuba/
- „Znamy swoje prawa- przedszkolaki poznają prawa dziecka”
/T. Puciłowska, M. Tofiło/
- „Z nutkami przez świat”- program Kółka Taneczno- Muzycznego „Konwaliowe Nutki”
/B.Siwicka/

UROCZYSTOŚCI:

- „Festiwal piosenek dla Pani Jesieni”
- „Pasowanie na przedszkolaka”
- Uroczystość z okazji KEN
- Akademia z okazji Święta Niepodległości
- „Mikołajki”
- Zabawa karnawałowa

- „Walentynki”
- „Powitanie wiosny”
- Uroczyste pożegnanie starszaków
- „Festyn rodzinny”

ROK SZKOLNY 2018/ 2019

„PRZEDSZKOLAK – MAŁYM PATRIOTĄ ”

„Patriotyzm oznacza umiłowanie tego, co ojezyste”

Jan Paweł II

Cele:

1. Dzieje Polski i Polaków –poznanie historii powstania państwa Polskiego,
2. Budowanie tożsamości i wspólnoty,
3. Rozumienie znaczenia polskich symboli narodowych.

Zadania:

1. Poznanie legend związanych z powstaniem państwa polskiego.
2. Poznawanie sylwetek sławnych Polaków.
3. Kształtowanie postaw patriotycznych.
4. Zapoznanie z flagą, godłem, hymnem, stolicą i mapą Polski.
5. Kształtowanie postaw tolerancji i akceptacji wobec siebie i innych.

Oczekiwane efekty:

1. Dzieci są świadome przynależności narodowej.
2. Znają historię powstania państwa Polskiego.
3. Rozpoznają polskie symbole narodowe.
4. Znają sylwetki sławnych Polaków.

ROK SZKOLNY 2019/ 2020

„BEZPIECZNE DZIECKO – W PRZEDSZKOLU I NA ULICY”

„Pierwszą rzeczą musi być zawsze dobro dziecka. Ono musi się czuć kochane, ale musi też czuć się bezpiecznie. Wiedzieć, co może, a czego nie wolno mu robić”

Jan Paweł II

Cele:

1. Poszerzanie wiadomości dziecka na temat jego bezpieczeństwa w różnych sytuacjach.
2. Uwrażliwianie dzieci na potrzebę zachowania bezpieczeństwa w sali przedszkolnej, łazience, na placu zabaw i podczas wycieczek.
3. Kształtowanie nawyku przestrzegania ustalonych norm i zasad.
4. Kształtowanie u dzieci właściwych postaw w obliczu zagrożenia.
5. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne postępowanie.
6. Uczenie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo dzieci.
7. Zapoznanie dzieci z zasadami zachowania obowiązującymi w ruchu drogowym.
8. Uczenie dzieci prawidłowego korzystania z przejścia dla pieszych.
9. Zapoznanie dzieci z przedstawicielami służb i instytucjami związanymi z ochroną bezpieczeństwa zdrowia i życia.

Zadania:

1. Znajomość niebezpiecznych sytuacji, w których może znaleźć się dziecko.
2. Rozumienie potrzeby zachowania bezpieczeństwa w sali przedszkolnej, łazience, na placu zabaw i podczas spacerów i wycieczek.
3. Stosowanie się do ustalonych w przedszkolu norm i zasad.
4. Zapoznanie ze sposobami radzenia sobie w obliczu zagrożenia.
5. Korzystanie z zabawek oraz sprzętu przedszkolnego zgodnie z zasadami użytkowania.
6. Reagowanie na polecenia nauczyciela.

- 7.Kształtowanie umiejętności zrozumienia potrzeb i uczuć innych.
8. Sprzeciwianie się występowaniu przemocy fizycznej w gronie kolegów i koleżanek.
- 9.Przestrzeganie kontraktu grupowego.
- 10.Znajomość praw dziecka.
- 11.Udział w konkursach „ Bezpieczna droga do przedszkola” i „ Prawa dziecka w oczach przedszkolaka”
- 12.Bezpieczny udział w ruchu ulicznym - stosowanie się do sygnalizacji świetlnej, noszenie elementów odblaskowych.
- 13.Spotkania z przedstawicielami policji, straży miejskiej, ratownictwa medycznego.
- 14.Zapoznanie z numerami alarmowymi.
- 15.Kształtowanie pozytywnego stosunku i zaufania do przedstawicieli służb mundurowych.

Oczekiwane efekty:

Dzieci:

- 1.Znają zasady bezpiecznej zabawy w sali i w ogrodzie przedszkolnym.
- 2.Potrafią bezpiecznie korzystać z łazienki.
- 3.Przestrzegają regulaminu spacerów i wycieczek.
- 4.Znają i stosują ustalone normy i zasady bezpieczeństwa.
- 5.Wiedzą w jakich sytuacjach należy korzystać z numerów alarmowych.
- 6.Respektują zasady ustalone w grupie.
- 7.Znają swoje prawa.
- 8.Właściwie reagują na przejawy emocji innych osób.
- 9.Są empatyczne i wrażliwe na potrzeby innych, szanują innych i oczekują od nich tego samego.
- 10.Znają podstawowe zasady bezpiecznego udziału w ruchu ulicznym - przejście dla pieszych, sygnalizacja świetlna, noszenie elementów odblaskowych.
- 11.Dzieci potrafią korzystać z pomocy służb alarmowych w celu ochrony życia i zdrowia.
- 12.Wiedzą w jaki sposób unikać zagrożeń, umieją przewidzieć skutki różnych zachowań.

ROK SZKOLNY 2020/ 2021

„PRZEDSZKOLAK BEZPIECZNY W DOMU I POZA NIM”

Cele:

1. Uświadomienie dzieciom zagrożeń znajdujących się w internecie.
2. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego i właściwego zachowania się w domu.
3. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
4. Wyrabianie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach, ukazanie właściwych zachowań.
5. Wykazywanie asertywnej postawy wobec osób nieznanych.
6. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego organizowania sobie czasu wolnego w domu i poza nim.
7. Uświadomienie dzieciom konsekwencji zabawy w niedozwolonych miejscach.

Zadania:

1. Korzystanie z internetu za zgodą rodziców.
2. Zwrócenie uwagi na nieodpowiednie treści zawarte w internecie.
3. Znajomość zagrożeń płynących z nieumiejętnego korzystania z urządzeń elektrycznych.
4. Rozwijanie świadomości konsekwencji samodzielnego sięgania po leki, chemię gospodarczą.
5. Konieczność zgłaszania wszelkich dolegliwości osobie dorosłej.
6. Orientowanie się, gdzie można otrzymać pomoc, znajomość numerów alarmowych oraz osób pełniących funkcje społeczne (policjant, strażak, ratownik medyczny).
7. Poznanie zagrożeń płynących ze świata ludzi, roślin i zwierząt.
8. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego wypoczynku.

Oczekiwane efekty:

Dzieci:

1. Korzystają z internetu za zgodą rodziców.
2. Wiedzą, że nie wszystkie treści zawarte w internecie są odpowiednie dla dzieci.
3. Znają zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych.

4. Są świadome negatywnych konsekwencji samodzielnego zażywania leków i stosowania środków chemicznych.
5. Wiedzą, że należy informować o wszelkich zagrożeniach i dolegliwościach osobę dorosłą.
6. Znają numery alarmowe i potrafią podać zwięzłą informację o zdarzeniu.
7. Są świadome zagrożenia wynikającego z kontaktu z osobą nieznajomą i wiedzą jak go uniknąć.
8. Wiedzą, że nie można zrywać nieznanych roślin.
9. Znają i przestrzegają zasady kontaktu ze zwierzętami.
10. Wiedzą jak zachować się w przypadku ataku psa.
11. Potrafią wskazać bezpieczne miejsce do organizowania zabaw, zajęć oraz spędzania czasu wolnego.